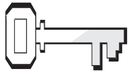
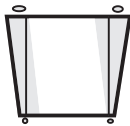
El juicio de Jesús



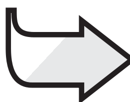
Referencias:
Mateo 26:57-27:2, 11-14; Marcos 14:53-15:5; Lucas 22:54-23:12; Juan 18:12-38; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 647-662; 671-680.



Versículo para memorizar:
"Él fue traspasado por nuestras rebeliones [...] y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53:5).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús sufrió dolor físico y mental por parte de quienes vino a salvar.
Sentirán tristeza cuando pequen, sabiendo que Jesús fue torturado por causa del pecado.
Responderán alabando a Jesús por haber estado dispuesto a morir para salvarnos.



Mensaje:
Doy gracias a Jesús por haber estado dispuesto a sufrir por mí.

Tema del mes

Recordamos lo que Jesús ha hecho en favor de nosotros.

Resumen de la lección

Después de que Jesús es arrestado en el Getsemaní, es traído ante Anás, el suegro de Caifás, el Sumo Sacerdote que oficiaba ese año. Anás ordena que se lo lleven a Caifás. Jesús es interrogado, insultado, ridiculizado y torturado delante del Sanedrín. Durante ese tiempo, Pedro lo niega tres veces y Jesús es sentenciado a muerte. Jesús es llevado entonces ante Pilato para que la sentencia sea ratificada y ejecutada. Cuando Pilato no encuentra razón para ejecutar la sentencia de muerte, lo envía a Herodes. Pero después de mofarse de él y castigarlo, Herodes lo envía de nuevo a Pilato para que lo ejecute.

Esta lección es acerca de adoración.

Nuestro sentimiento de inmensa gratitud por todo lo que Jesús ha hecho por nosotros es un acto de adoración. Él hizo el supremo sacrificio por nosotros cuando murió en la cruz. Nosotros lo adoramos cuando vivimos para él.

Para el maestro

Mientras Jesús comparecía ante Caifás, el populacho "pisoteaba la misericordia y la justicia. Nunca fue tratado un criminal en forma tan inhumana como lo fue el Hijo de Dios" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 657).

"Cuando los jueces pronunciaron la condena de Jesús, una furia satánica se apoderó del pueblo. El rugido de las voces era como el de las fieras. La muchedumbre corrió hacia Jesús, gritando: ¡Es culpable! ¡Mátenlo! De no haber sido por los soldados romanos, Jesús no habría vivido para ser colgado en la cruz del Calvario. Habría sido despedazado delante de sus jueces, si no hubiese intervenido la autoridad romana y, por la fuerza de las armas, impedido la violencia de la turba (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 661, 662).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Silencio!*	Biblias
			B. En el tribunal	Seis palitos de madera anchos (baja lenguas) para cada grupo de alumnos, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente sencillo relacionado con el campo misionero adonde va la ofrenda
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Mesa de noticias, vestimenta de tiempos bíblicos, (opcional), lanza, escudo, yelmo de soldado romano
			Versículo para memorizar	Banditas adhesivas o vendas de gasa
			Estudio de la Biblia	Palitos de madera usados en la actividad preliminar B, Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Nudos de gratitud*	Papel, lápices, bolígrafos, marcadores, listón, cuerda
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Gracias, Jesús!*	Dos trozos cortos de cuerda para cada alumno

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¡Silencio!

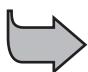
> **Se necesita:**
> • Biblias

Diga a sus alumnos: **Cuando enfrentan un problema, muchas veces lo mejor que pueden hacer es guardar silencio. Les voy a conceder un minuto. Durante ese tiempo no deben decir ninguna palabra ni hacer ningún ruido. Vamos a ver quién es el mejor para mantener el silencio.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les fue fácil guardar silencio?** (Sí, no). **¿Por qué algunas veces es sabio guardar silencio?** (Podemos escuchar mejor lo que pasa a nuestro alrededor y lo que están diciendo otras personas. Podemos tener más tiempo para pensar antes de hablar, etc.).

En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús se quedaba callado algunas veces, aun cuando se esperaba que hablara. Para algunos de ustedes, esto tal vez no sea muy difícil, pero para otros podría ser una tortura. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Isaías 53:5. Lea en voz alta. **Jesús fue torturado en otras cosas además de guardar silencio mientras la gente hablaba cosas malas acerca de él. Y eso nos trae a nuestro mensaje de hoy:**



DOY GRACIAS A JESÚS POR HABER ESTADO DISPUESTO A SUFRIR POR MÍ.
Repítanlo conmigo.

B. En el tribunal

> **Se necesita:**
> • seis palitos de madera anchos (de los usados en trabajos manuales) para cada alumno
> • Biblias

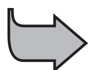
Si su clase es muy grande, forme grupos de cuatro a cinco alumnos. Dele a cada grupo una serie de seis palitos. Numere cada palito y escriba en ellos el nombre de quien dirigió los seis juicios de Jesús que se comentan en la lección de hoy. Detrás de cada palito de madera anote el texto bíblico correspondiente.
1. Anás (Juan 18:12, 13); 2. Caifás (Mateo 26:57-68); 3. Sanedrín (Marcos 15:1; Mateo 27:1); 4. Pilato (Lucas 23:1-60); 5. Herodes (Lucas 23:7-10); 6. Pilato (Lucas 23:13, 14).

Diga: **Vamos a llamar a esta actividad "En el tribunal". Un alumno de cada grupo comenzará sosteniendo suavemente los palitos en su mano, en forma vertical. Luego debe abrir la mano y dejar que caigan los palitos. Entonces debe levantar los palitos uno por uno, sin rozar ninguno. Cuenten cuántos palitos levantaron sin mover ningún otro y esos son sus puntos ganados. Cuando cada alumno del grupo haya terminado de hacer lo mismo, deben sumarse los puntos ganados por cada uno y dividir el total entre el número de alumnos del grupo. Ese es el total de puntos del grupo. Vamos a ver cuál grupo alcanzó mayor número de puntos.**

Cuando cada grupo haya terminado, dele reconocimiento al grupo con el puntaje más alto. Pida a cada grupo que ponga a un lado los palitos de madera que necesitarán usarlos en la actividad "Estudio de la Biblia".

Para reflexionar

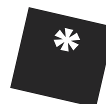
Pregunte: **¿Qué piensan que representa cada palito que levantaron?** Acepte respuestas. **Cada uno de ellos representa los seis juicios en los que fue juzgado Jesús en nuestra lección de hoy. Los jugadores en la historia de hoy parecieron "ganar" en su "juego" al lograr tener tanta gente como pudieron para que condenara a muerte a Jesús. Pero fueron realmente perdedores. La vida eterna se obtiene solamente aceptando a Jesús, no condenándolo. Nuestro versículo para memorizar , en Isaías 53:5, nos dice que Jesús sufrió para que nosotros pudiéramos tener vida eterna.** Léalo en voz alta. **Nuestro mensaje de hoy es:**



DOY GRACIAS A JESÚS POR HABER ESTADO DISPUESTO A SUFRIR POR MÍ.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





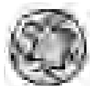
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Alelu, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 6).
"¡Cuánto nos ama Jesús!" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 123).
"¡Oh cuán grande amor!" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 115).
"Demos gracias a Dios" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).
"Canto a mi Jesús" (*Alabanzas infantiles* nº 3).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a personas en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender que Jesús los salvó del pecado.**

Se necesita:

- recipiente sencillo relacionado con el campo misionero a donde va la ofrenda



Oración

Diga: **El tiempo que Jesús pasó en el Getsemaní lo preparó para la terrible prueba que tenía que enfrentar. ¿Les preocupa alguna cosa, o alguien a quien conocen está preocupado por algo? Orar por esos problemas realmente ayuda a enfrentarlos.** Anime a sus alumnos a mencionar situaciones por las cuales orar y luego ore por cada una de ellas.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: conductor de noticias; reportero nº 1, nº 2 y nº 3; Juan, Pedro, soldado romano (opcional: actores para cada escena)

Se necesita:

- mesa de noticias
- (opcional) lanza, escudo, yelmo para soldado romano
- vestuario de los tiempos bíblicos
- copias del guión, marcadas en amarillo las partes que le corresponden a cada uno

El conductor del noticiero actúa sentado tras una mesa de noticias y narra los acontecimientos de la historia de hoy. Los reporteros nos describen su escena y entrevistan a los testigos. Dé a los reporteros y testigos una copia del libreto, subrayando la parte que le toca a cada uno. Pueden ensayar antes de presentar esta "transmisión". Si cuenta con un grupo grande, algunos de los alumnos pueden vestirse con las vestimentas de los tiempos bíblicos y actuar en silencio la escena, mientras el reportero no entrevista a los testigos. Los testigos y escenas son las siguientes:

1. Juan desde la colina observando la turba.

2. Pedro en el patio.

3. Soldado romano en la sala de juicio de Pilato.

Al usar el libreto, use los nombres verdaderos de quienes leen las diferentes partes.

Conductor del noticiero: Buenas noches, damas y caballeros. Interrumpimos este programa para traerles un comunicado especial acerca de inesperados eventos que comenzaron en el huerto de Getsemaní esta noche. Nuestro reportero (*reportero nº 1*) está entrevistando en este momento a una persona. Adelante, (nombre).

Reportero nº 1: Gracias, (nombre del conductor del noticiero). Alrededor de la media noche, Jesús de Nazaret, una figura pública muy conocida, fue arrestado aquí por una ruidosa turba. Fue llevado apresuradamente al palacio de Anás, el antiguo Sumo Sacerdote, quien tiene todavía mucho poder. Juan, uno de sus discípulos, está aquí observando a la turba.

—Juan, ¿qué sabes acerca de lo que ocurrió esta noche?

Juan: Yo estaba con Jesús y sus otros discípulos en el huerto de Getsemaní. Habíamos ido a orar. De pronto y sin esperarlo, una turba guiada por Judas, que era antes del grupo, arrestó a Jesús y se lo llevó de aquí. No sé lo que van a hacer con él. Sé que muchos de los dirigentes más prominentes lo odian y desean matarlo.

Reportero nº 1: Juan, ¿cómo te sientes y qué vas a hacer ahora?

Juan: Estoy asustado. Tal vez los discípulos de Jesús seremos arrestados también. Pero pienso seguir a Jesús para saber lo que le va a pasar. A eso voy en este momento.

Conductor del noticiero: Gracias (reportero nº 1). Los informes indican que la turba y Jesús están ahora con Caifás en el palacio del Sumo Sacerdote. Este dirigente judío ha dejado muy claro que no aprueba a Jesús, el maestro galileo. Vayamos ahora al palacio de Caifás, con él (reportero nº 2).

Reportero nº 2: Gracias, (conductor del noticiero). Hay mucho ruido y confusión aquí en el palacio de Caifás. Caifás está interrogando a Jesús acerca de sus discípulos y sus enseñanzas. Un oficial acaba de darle una bofetada a Jesús. Lo están tratando muy cruelmente. No puedo acercarme más para ver mejor. Regreso a ti (conductor del noticiero).

Conductor del noticiero: Gracias, (reportero nº 2). Vamos ahora al patio del palacio de Caifás donde (reportero nº 3) se encuentra ahora. (reportero nº 3), ¿qué está pasando allí en el patio?

Reportero nº 3: Bueno, (conductor del noticiero), parece que hay una conmoción en derredor de un hombre llamado Simón Pedro,

quien se estaba calentando cerca del fuego. Está jurando y maldiciendo. Me dicen que esta es la tercera vez que le han preguntado si es un discípulo de Jesús. Es obvio que no quiere tener nada que ver con el prisionero. Esperen... puedo ver a Pedro que viene hacia acá. *[El reportero nº 3 se acerca a Pedro.]* Sr. Pedro, ¿qué ha pasado? ¿Por qué se encuentra tan molesto?

Pedro: Estaba temeroso de que me trataran como a Jesús si admitía que yo era su discípulo. Pero ahora estoy muy avergonzado. Negué a Jesús tres veces. Él me dijo que yo haría eso antes de que cantara el gallo esta mañana. ¿Lo has oído cantar ahora mismo? ¡He negado al mejor amigo que he tenido en mi vida! *[Pedro se aleja con la cabeza entre las manos.]*

Reportero nº 3: Como pueden ver ustedes, el Sr. Pedro está muy mortificado. De regreso contigo, (conductor del noticiero).

Conductor del noticiero: Gracias, (reportero nº 3). Vamos ahora nuevamente a la sala del trono de Caifás, para que nos ponga al día con lo que pasa allí (reportero nº 2).

Reportero nº 2: El sumo sacerdote Caifás se ha levantado de su trono y está gritando y rasgando su hermoso manto de arriba abajo. Como ustedes saben, esto va en contra de la ley judía. Lo pueden matar por esto. Pero nadie está prestando atención a Caifás. Todos están mirando a la turba. La gente está gritando: "¡Denle muerte a Jesús! ¡Llévenlo a Pilato!" Esa es la información, (conductor del noticiero).

Conductor del noticiero: Gracias, (reportero nº 2). Acabamos de recibir un comunicado según el cual los soldados romanos y los dirigentes judíos están llevando a Jesús ante el gobernador romano Pilato, para conseguir que apruebe la sentencia de muerte de Jesús. Vamos a seguir esta historia y a mantenerlos a ustedes informados. Este es (conductor del noticiero), informando la noticia para CTJ - Cadena de Transmisiones de Jerusalén. Ahora regresamos a nuestra programación normal.

(Pasa el tiempo).

Conductor del noticiero: Tenemos nuevas noticias sobre el caso de Jesús de Nazaret. Después de interrogarlo, Pilato decidió que Jesús no era culpable de ninguno de los cargos que se le imputaban. Pilato envió a Jesús ante el rey Herodes y Herodes lo acaba de enviar nuevamente a Pilato. Vamos a ver qué noticia nos tiene (reportero nº 4) en el sala de juicio de Pilato.

Reportero nº 4: (Conductor del noticiero), a Pilato no le ha gustado que Herodes le haya enviado de nuevo a Jesús. Aquí está Julio, un soldado romano que ha estado ayudando con el control de la multitud.

—Oficial Julio, ¿cómo ve usted los eventos de esta mañana?

Soldado romano Julio: Esta turba es peor que animales salvajes. Pilato no quiere sentenciar a muerte a Jesús. Nadie puede probar que Jesús sea culpable. Todos se contradicen en sus acusaciones contra Jesús. La suerte de Jesús está ahora solamente en manos de Pilato. Tenemos que esperar para ver qué es lo que Pilato decide hacer.

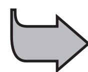
Reportero nº 4: Gracias, oficial Julio. Vamos nuevamente con (conductor del noticiero).

Conductor del noticiero: Gracias, (reportero nº 4) ¿Qué pasará con Jesús? Quédese con nosotros en este noticiero CTJ para seguir de cerca esta noticia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A qué hora de la noche prendieron los soldados a Jesús y lo llevaron al palacio de Anás?** (Media noche). **¿Qué dos discípulos lo siguieron?** (Juan y Pedro). **¿Qué hizo Pedro?** (Negó a Jesús tres veces). **¿Qué gritaba la multitud?** (¡Crucifícalo! ¡Mátalo!). **¿A dónde mandó Pilato a Jesús?** (Al rey Herodes). **¿Qué hicieron los soldados a Jesús?** (Lo azotaron, lo trataron cruelmente, etc.). **¿Por qué sufrió Jesús todo esto?** (Para salvarnos, para darnos la oportunidad de tener vida eterna y vivir con él en el cielo).

Vamos a darle las gracias juntos:



DOY GRACIAS A JESÚS
POR HABER ESTADO DISPUESTO
A SUFRIR POR MÍ.

Versículo para memorizar

Anote con anticipación una palabra del versículo para memorizar en cada bandita o venda (la referencia cuenta como una palabra). "**Él fue traspasado por nuestras rebeliones [...] y gracias a sus heridas fuimos sanados**" (Isaías 53:5). Distribuya las banditas o vendas. Diga a sus alumnos: **Jesús fue golpeado y lastimado terriblemente cuando fue juzgado, pero lo hizo por nosotros. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice cómo iba a ser lastimado Jesús. Esta era una profecía escrita más de 700 años antes de que le ocurriera a Jesús.**

Se necesita:
- banditas adhesivas o vendas de gasa

Ayude a sus alumnos a pegar las banditas o vendas en el pizarrón o sobre la mesa, en el orden correcto. Quítelas de allí y pida a sus alumnos que las acomoden nuevamente en orden. O bien, anote todo el versículo en una venda de gasa. Enróllela. Cuando llegue el momento de aprender el versículo para memorizar, pida a sus alumnos que lean el versículo mientras usted desenrolla la venda. Repitan el versículo hasta que sus alumnos lo aprendan.

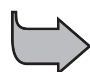
Estudio de la Biblia

Distribuya entre sus alumnos el juego de palitos de madera usados en la actividad preliminar B. Dé uno a cada seis alumnos. Comenzando con el palito número uno, pida a cada alumno que lea los versículos indicados en el palito. Cuando terminen, sus alumnos habrán leído un recuento bíblico de los seis juicios de Jesús.

Se necesita:
- palitos de madera usados en la actividad preliminar B
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que los enemigos de Jesús hicieron que lo juzgaran tantos tribunales?** (Nadie podía probar nada contra él; tenían que seguir tratando de probar que debían sentenciarlo a muerte; se necesitaba la aprobación romana para sentenciarlo a muerte; Pilato y Herodes no querían condenar a muerte a Jesús, etc.). **¿Fue justo alguno de los seis juicios? ¿Le has dado gracias a Jesús por dejarse torturar de esa manera por amarte tanto?**



DOY GRACIAS A JESÚS POR HABER ESTADO DISPUESTO A SUFRIR POR MÍ.

Eleve una oración de gratitud.

3 Aplicando la lección

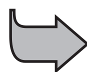
Nudos de gratitud

Dé tiempo a sus alumnos para que contesten: **La turba le ató las manos a Jesús con cuerdas de nudos apretados. Querían matarlo. ¿Quieren darle gracias a Jesús por pasar por todo ese sufrimiento en su favor? Vamos a escribirle a Jesús una nota de agradecimiento.** Ayude a sus alumnos a escribir su nota de gratitud. Dele a cada alumno un poco de listón. Diga entonces: **Enrollen su nota y átenla con un nudo en el listón.**

Se necesita:
- papel
- lápices, bolígrafos, marcadores
- listón
- cuerda

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué se van a acordar esta semana cuando vean su nota de gratitud?** (Que las manos de Jesús fueron atadas con cuerdas y nudos para salvarme). Ate con cuerda las manos de un voluntario. Forme nudos. **¿Se dejarían arrestar y atar para salvar a alguien que ni siquiera conocen, o a alguien que tal vez ni les importe?** (No, sí, tal vez). **Jesús lo hizo por nosotros. Si realmente lo sienten, repitan conmigo el mensaje de hoy:**



**DOY GRACIAS A JESÚS
POR HABER ESTADO DISPUESTO
A SUFRIR POR MÍ.**

Desate al voluntario antes de empezar la próxima actividad.

4 Compartiendo la lección

¡Gracias, Jesús!

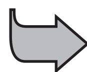
Dé a sus alumnos dos piezas de cuerda para que recuerden los sufrimientos de Jesús. Pídales que aten nudos con ellas.

> **Se necesita:**
> - dos trozos pequeños de cuerda para cada alumno

Diga: **Estas cuerdas nos van a ayudar a recordar lo mucho que Jesús sufrió por nosotros. Guarden una de las cuerdas y denle la otra a alguien más esta semana. Díganle a esa persona que están agradecidos a Jesús por lo mucho que sufrió por ustedes. Cada vez que vean la cuerda, denle gracias a Jesús por su maravilloso amor.**

Para reflexionar

Diga: **Jesús les dio el regalo de sí mismo. Traten de darle gracias cada día al ver su cuerda. Si le cuentan a alguien lo que Jesús hizo por ustedes, Jesús se pondrá muy feliz. Denle la segunda cuerda a alguien más para que también pueda decir: "¡Gracias!" Díganle lo que Jesús hizo por ustedes y por él o ella. Luego eleven con esa persona una oración de gratitud. Vamos ahora a convertir nuestro mensaje en una oración de gratitud. Vamos a orar juntos:**



**DOY GRACIAS A JESÚS
POR HABER ESTADO DISPUESTO
A SUFRIR POR MÍ.**

Clausura

Canten "Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 6).